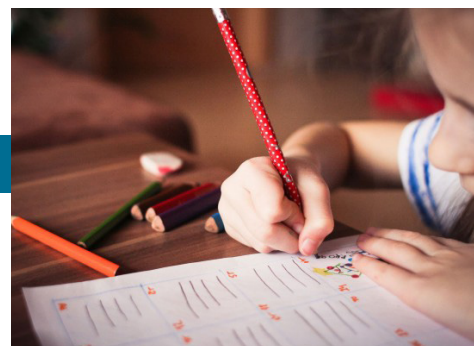


Zeeuwse

samenwerkingsverband
voor primair onderwijs

Ouders

Alle kinderen naar de juiste school, zodat zij het onderwijs ontvangen dat bij hen past!



SAMENWERKINGSVERBAND VOOR PRIMAIR ONDERWIJS
ELBURG EPE ERMELO HARDERWIJK NIJKERK NUNSPEET PUTTEN ZEEWOLDE



Passend Onderwijs

Passend Onderwijs legt de zorgplicht bij schoolbesturen en scholen. Dat betekent dat zij er sinds 1 augustus 2014 voor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra-ondersteuning nodig hebben, een goede onderwijsplek te bieden. Daarvoor werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden.

Schoolbesturen ontvangen extra middelen om kinderen de gewenste ondersteuning binnen de school te kunnen bieden. Liefst binnen de reguliere basisschool. Als blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van kinderen niet binnen het basisonderwijs beantwoord kunnen worden, dan is plaatsing in het Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs mogelijk.

Samenwerkingsverband Zeeluwe

Het samenwerkingsverband Zeeluwe is verantwoordelijk voor de invoering van Passend Onderwijs in de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet, Elburg en Epe.

In het Ondersteuningsplan is vastgelegd op welke wijze de 38 aangesloten schoolbesturen deze verantwoordelijkheid daadwerkelijk uitvoeren.

Leidend daarbij is het motto

Alle kinderen naar de juiste school, zodat zij het onderwijs ontvangen dat bij hen past!

Alle uitgebreide informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.zeeluwe.nl.





Zorgplicht en informatieplicht

Om hun zorgplicht waar te kunnen maken, moeten scholen weten welke onderwijsbehoeften een kind heeft. Zo kunnen zij het onderwijsaanbod afstemmen op wat een kind nodig heeft. Heeft een kind extra-ondersteuning nodig, dan moet de school uiterlijk zes weken na inschrijving, in goed overleg met de ouders een plan opgesteld hebben. Zo'n plan heet een Ontwikkelingsperspectief. Belangrijk onderdeel daarvan is: de doelen die bereikt moeten worden.

Voor ouders geldt een informatieplicht. Zij moeten alle beschikbare en relevante informatie met de school delen. Zo geven school en ouders samen vorm aan Passend Onderwijs.

Extra-ondersteuning

Schoolbesturen en scholen zorgen voor de juiste ondersteuning van alle kinderen, maar Passend Onderwijs is met name bedoeld voor kinderen met extra-ondersteuningsvragen. Hierbij kan gedacht worden aan leer- en/of gedragsproblemen, lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen, langdurig zieke kinderen, enz. Ouders mogen van scholen verwachten dat zij vroegtijdig worden geïnformeerd als blijkt dat hun kind behoefte heeft aan meer ondersteuning. Ouders en school maken dan in goed overleg een plan van aanpak. Dit plan en alle vervolgstappen worden vastgelegd in een dossier, het zogenaamde groeidossier. Indien nodig schakelt de school deskundigen in, bijvoorbeeld een orthopedagoog. De benodigde extra-ondersteuning door een leerkracht of onderwijsassistent wordt door het schoolbestuur bekostigd uit de ontvangen ondersteuningsmiddelen.

Als na verloop van tijd blijkt dat – ondanks alle inspanningen - het kind niet goed ondersteund kan worden binnen het basisonderwijs, dan kan plaatsing in het Speciaal Basisonderwijs of Speciaal Onderwijs overwogen worden.

Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs

Scholen voor Speciaal Basisonderwijs hebben dezelfde kerndoelen als gewone basisscholen. De groepen in het Speciaal Basisonderwijs zijn echter kleiner en er zijn meer deskundigen aanwezig waardoor meer individuele begeleiding van kinderen mogelijk is. Leerlingen kunnen tot hun veertiende jaar op een school voor Speciaal Basisonderwijs terecht.

Speciaal onderwijs

In het Speciaal Onderwijs zijn de groepen nog kleiner en is nog meer deskundigheid aanwezig. Hier gelden niet dezelfde verplichte kerndoelen als in het (Speciaal) Basisonderwijs. Het Speciaal Onderwijs biedt nóg meer mogelijkheden om kinderen individueel te begeleiden.

Het Speciaal Onderwijs is verdeeld in vier categorieën, ook wel clusters geheten:

- Cluster 1** Onderwijs voor slechtziende en blinde leerlingen
- Cluster 2** Onderwijs voor leerlingen met ernstige spraaktaal problematiek en voor leerlingen met auditieve beperkingen (doof of slechthorend)
- Cluster 3** Onderwijs voor leerlingen met verstandelijke en/of lichamelijke beperkingen en zieke leerlingen
- Cluster 4** Onderwijs voor leerlingen met gedragsproblematiek

Toelaatbaarheidsverklaring

Als ouders, school en betrokken deskundigen het er over eens zijn dat voor een leerling het Speciaal (Basis)Onderwijs de juiste school is, dan wordt een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij het samenwerkingsverband Zeeluwe. De aanvraag wordt door de school (het schoolbestuur) gedaan en medeondertekend door de ouder(s), de beoogde school en de deskundigen. Indien de ouder(s) niet wensen te ondertekenen, dient de zienswijze van de ouders te worden bijgevoegd.

De directeur-bestuurder van Zeeluwe besluit uiteindelijk over de afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring.

Bezwaren

Als ouders niet tevreden zijn over de geboden ondersteuning of het niet eens zijn met de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring, dan kunnen zij hun bezwaar kenbaar maken bij het schoolbestuur. Het samenwerkingsverband Zeeluwe heeft daarin geen bevoegdheden.

Ouders kunnen bezwaar maken tegen het samenwerkingsverband als zij het niet eens zijn met de afgegeven toelaatbaarheidsverklaring. Zeeluwe legt dit bezwaar dan voor aan de landelijke bezwarencommissie. Kijk voor meer informatie op <http://www.zeeluwe.nl/ouders/index.php?id=44>.



Verdere informatie

Alle informatie is ook te vinden op www.zeeluwe.nl



Ceintuurbaan 2 - 70
3847 LG Harderwijk
0341 740 007
info@zeeluwe.nl