

OP KOERS

SAMEN RICHTING BEPALEN

SWV ZEELUWE



DOEL

- Leerlingen weer laten leren en ontwikkelen
- Voorkomen van thuiszitten



WAT

Onderzoeks- en reïntegratiearrangement

Passend onderwijs in de vorm van begeleiding en onderzoek aan vastgelopen leerlingen uit deze regio.

- Maximaal 10 leerlingen in de groep;
- Begeleiding drie dagen per week, door leerkracht (gedragsspecialist) en onderwijs-assistent;
- Aangepast dagprogramma, gericht op ondersteuning in leer- en gedragsontwikkeling;
- Onderzoek en extra begeleiding door psycholoog en fysiotherapeut;
- Hulp bij vinden best passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod.



WIE/ WAAR

• Voor leerlingen uit

Het regulier, speciaal (basis) en voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs.

• Voor leerlingen met

Een vermoeden van hoge intelligentie en leer- en/of gedragsproblemen voortkomend uit een asynchrone ontwikkeling.

• Locatie

Harderwijk



DYNAMISCH PROCES



Fase 1

Onderzoek (intelligentie, motoriek, sociaal emotioneel).



Fase 2

Werken met een plan (periodes van drie maanden).



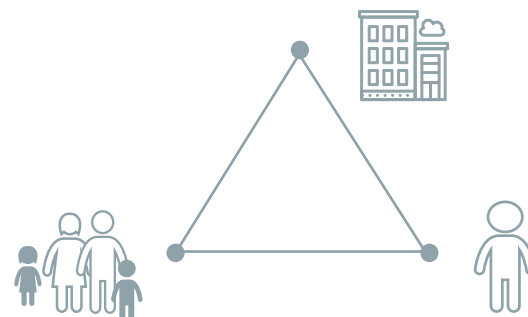
Fase 3

Evalueren (verlengen, terugplaatsen of verwijzen).

DYNAMISCHE DRIEHOEK

Onvoorwaardelijke verbinding

Ouders, onderwijs- en gedragsprofessionals werken nauw samen bij het begeleiden en ondersteunen van de leerling.



Neem voor meer informatie over Op Koers contact op met Jantine van Heusden door een mail te sturen naar opkoers@stichtingvco.nl