

Verslag OPR 21 jan 2021

Aanvang : 20.00 uur

Plaats : via Teams

Aanwezig:

Peter Bos

Lianne Huis in 't Veld

Joost Verhoeff

Elja Westerveen

Jurgen van Ree

Julian Mesrits

Christine Westeneng

Bertine Bouw

Hetty Swager

Hester Stokman

Astrid Medendorp

Pieter den Besten

Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Renate Zilverberg

Yvonne van der Heiden

Christine Koornberg

Meinie de Vries

In verband met de Corona-maatregelen heeft de vergadering via Teams plaatsgevonden.

1. Opening en mededelingen

Peter Bos opent de vergadering en heet iedereen welkom.

Peter is vanaf 1 januari de nieuwe voorzitter als opvolger van Michaëla Klopman.

Met name de nieuwe leden worden speciaal verwelkomd; afgesproken wordt dat in de volgende vergadering uitgebreider kennis zal worden gemaakt, omdat er dan ook nieuwe leden uit de oudergeleding aanwezig zullen zijn.

Elja Westerveen geeft aan te stoppen na ruim 6 jaar lid te zijn geweest. Nu de leerkrachtgeleding compleet is, vindt zij het een mooi gelegenheid het stokje over te dragen.

Jurgen van Rhee bedankt haar namens de OPR voor alles wat zij voor de OPR heeft gedaan. De grote lijnen bewaken, maar ook de puntjes op de i zetten. Jurgen is in 2014 samen met Elja gestart in de eerste OPR en samen hebben zij de eerste roerige jaren beleefd. Samen veel meegemaakt en de OPR op de kaart kunnen zetten en wezenlijke bijdragen aan het samenwerkingsverband kunnen leveren.

Pieter den Besten: Ik heb genoten van jouw aanwezigheid in de OPR, altijd constructief en betrokken. Een voorbeeld voor alle andere leden!

Peter Bos: zodra het kan, nemen we op passende wijze fysiek afscheid van alle OPR-leden die het afgelopen zijn teruggetreden.

2. Vaststellen agenda

Agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Kennismaking met Wilfred de Vries (directeur-bestuurder Zeeluwe)

Wilfred heeft per 1 januari de functie van directeur-bestuurder van Zeeluwe overgenomen van Karin Verkerk en stelt zichzelf voor. Hij heeft een warm welkom binnen Zeeluwe gevoeld met nu vooral nog veel regelwerk. Wel al langs een aantal scholen en besturen geweest. Hij vindt het belangrijk een goede relatie op te bouwen als basis voor een goede samenwerking.

Hij heeft bewust gekozen voor Zeeluwe; het schoolmodel legt z.i. de verantwoordelijkheid voor passend onderwijs bij en in de school. Daar moet 't gebeuren.

Wilfred heeft diverse functies binnen het onderwijs bekleed: leerkracht, directeur basisschool, coördinator WSNS, algemeen directeur schoolvereniging, directeur Pabo.

Zeeluwe is een samenwerkingsverband met veel partners (schoolbesturen en gemeenten), uitgebreide regio met onderlinge verschillen; vandaar belang van de lokale tafels om samen tot zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs te komen.

Hij vindt korte lijnen (van twee kanten) met de OPR belangrijk; een goede informatie uitwisseling en elkaar weten te vinden zijn essentieel.

Hij heeft inmiddels wel ervaren dat er bij de schoolbesturen verschillen zijn in het niveau van betrokkenheid. Hij is bij 3 lokale tafels aanwezig geweest en heeft verschillende dynamieken in eigenaarschap gezien. Zijn rol ziet hij als motiveren, stimuleren, maar soms ook aanspreken.

Peter schetst de stand van zaken binnen de OPR; zoekende naar de rol, wat wel/niet.

Samenstelling OPR nu flink gewijzigd. Aansluiten bij lokale tafels belangrijk om aan goede informatie te komen over de lokale ontwikkelingen.

Regio helaas niet evenredig binnen de OPR vertegenwoordigd; daar ligt nog wel een uitdaging voor de OPR.

Afgesproken wordt dat Wilfred, Peter en Lianne binnenkort nader kennis maken.

4. Verslag OPR-vergadering 12 november 2020

Het verslag wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

5. Bestuurssamenstelling

Lianne Huis in 't Veld is bereid secretaris te worden.

Peter vraagt leden na te denken over het penningmeesterschap.

Beide functies zijn meer formele functies; de uitvoering ligt grotendeels bij de ambtelijke ondersteuner.

6. Verkiezingen

Bij de leerkrachtgeleding is door het terugtreden van Elja Westerveen voldoende vacatureruimte voor 3 nieuwe leden; dat betekent dat de 3 kandidaat-leden automatisch zijn gekozen.

Voor de oudergeleding waren er 3 kandidaten voor twee vacante plaatsen; dit zou betekenen dat er verkiezingen moeten worden gehouden. Vlak voor de OPR-vergadering gaf Renate Zilverberg aan te

willen stoppen. Dat maakte dat ook bij de oudergeleding de 3 kandidaat-leden automatisch gekozen zijn.

De OPR is daarmee op volledige sterkte: 8 ouders en 8 leerkrachten.

Samenstelling OPR per 21 januari 2021:

Oudergeleding

Peter Bos
Ria van der Louw
Julian Mesrits
Lianne Huis in t Veld
Joost Verhoeff
Johan de Kruijff
Gerko van Veen
Meinie de Vries

Leerkrachtengleding

Christine Koornberg-Wind
Bertine Bouw
Christine Westeneng
Yvonne van der Heiden
Astrid Medendorp
Jurgen van Ree
Hester Stokman
Hetty Swager

7. Vergadering van Aangeslotenen en Lokale Tafels

Joost geeft terugkoppeling van zijn bezoek aan de vergadering van aangesloten schoolbesturen op 7 dec. Hij vond het interessant aanwezig te zijn.

Belangrijke bespreekpunten:

- inspectiebezoek met een voldoende als uitkomst maar met opdracht doelen jaarplannen meetbaar maken en evalueren;
- reserves afbouwen;
- bij alle lokale tafels aandacht voor hoogbegaafdheid
- op 24 maart bestuurders dag en daarbij elkaar informeren over de lokale plannen.

Bertine is aanwezig geweest bij de lokale tafel Elburg. Zij voelde zich welkom en vond het een prettig overleg. Agendapunten:

- Presentatie onderzoek Kohnstamm instituut met monitor Zeeluwe algemeen en Elburg in bijzonder;
- Scores Elburg daarbij bovengemiddeld;
- Evaluatie Jaarplan met positief-kritische insteek.

Astrid aanwezig bij lokale tafel Zeewolde. Vergelijkbare ervaringen als van Bertine.

Opvallend vond zij de onduidelijkheid die er was over de basisondersteuning en extra-ondersteuning. Ze vond het ook een prettige en constructieve bijeenkomst.

Pieter geeft als advies het verslag van het inspectiebezoek en het Kohnstammonderzoek op de agenda te zetten en de directeur-bestuurder hierover te bevragen. Wat gaat hij doen met de uitkomsten en aanbevelingen?

Ook zal hij binnen het bestuur er voor pleiten dat de OPR bij de bestuurders dag op 24 maart aanwezig kan zijn. De vorm van deze dag is nog niet duidelijk. Is een nieuw fenomeen, bedoeld om elkaar te informeren en vormen van best-practise uit te wisselen.

Jurgen: ik ben in mijn functie als pb-er aanwezig.

Aanwezigheid OPR bij lokale tafels wordt als zeer waardevol beschouwd; de OPR kan er veel informatie ophalen. Wordt veel over de inhoud gesproken, ook interessant voor de oudergeleding.

8. Presentatie lokale jaarplan

Het is niet gelukt om ondanks een aantal pogingen een procesbegeleider uit te nodigen.

Als argument wordt gebruikt te weinig voorbereidingstijd en volle agenda.

Eén procesbegeleider (pb-er) meldt dat de lokale schoolbestuurders het als een taak van Zeeluwe zien om de pb-er hiervoor te faciliteren; aanwezigheid in de OPR mag niet ten koste gaan van de tijd die zij beschikbaar hebben c.q. financieren.

Pieter adviseert om hierover in gesprek te gaan met Wilfred de Vries; hij kan schoolbesturen overtuigen van het belang dat de OPR goed geïnformeerd wordt. Ook Zeeluwe bekostigt voor een deel de pb-ers. Hij ziet dit als een cultuurgedachte die niet passend is.

Er gaat vanuit de OPR een brief naar de schoolbesturen met uitleg van de waarde die de OPR hecht aan een goed contact met de pb-ers en de aanwezigheid van de OPR bij de lokale tafels. Wellicht is de OPR te kort geschoten in het tijdig informeren van de schoolbesturen.

9. Vervolgafspraken

-Sieb zet Hetty op de lijst lokale tafels Nunspeet 17 juni

-Christine mailt Sieb of zij 28 januari aanwezig kan zijn bij de lokale tafel Putten

-Sieb stuurt Verslag Inspectiebezoek en onderzoek Kohnstamm naar alle leden

-Peter stelt brief richting schoolbesturen op (aanwezigheid OPR bij lokale tafels en presentatie pb-ers van lokale jaarplannen)

-Pieter vraagt bestuur Zeeluwe om ook de OPR uit te nodigen voor de Bestuurders dag op 24 maart

-Het Statuut moet opnieuw worden vastgesteld; iedereen leest het statuut en stelt via de mail eventuele aanpassingen voor. Als het Statuut nog steeds voldoet, dan in overleg met het bestuur het Statuut opnieuw vaststellen.

10. Rondvraag

Sieb merkt op dat in afgelopen veel leden maar kort deel van de OPR hebben uitgemaakt. Hoe kunnen we in de toekomst voorkomen dat mensen zich in het diepe gegooid voelen.

Suggesties zijn de nieuwe mensen voortijdig bijpraten door bijv. herhaling van de mini-cursus passend onderwijs of voorafgaande aan de vergadering van 8 april om 19.30 uur.

Joost: aanschuiven bij lokale tafels goede basis voor discussies binnen OPR.

Pieter: wat heb je nodig als OPR-lid om betrokken te blijven?

Bertine: hoor vanuit scholen veel weerstand over het verantwoordingsformulier dat zij jaarlijks moeten invullen om de besteding van de middelen te verantwoorden. Formulier wijzigt regelmatig en dat maakt invullen lastig.

Pieter zal dit signaal oppakken richting bestuur en directeur-bestuurder.

Christine: is er een rol voor Zeeluwe weggelegd bij de opvang van kwetsbare kinderen, die met name door hun gedrag thuis niet opgevangen kunnen worden? Is er zicht op deze kinderen en wordt er binnen Zeeluwe over nagedacht wat Zeeluwe hierin zou kunnen betekenen?

Anderen delen hun ervaringen en geven aan dat 't steeds moeilijker wordt voor leerkrachten om zowel online les te geven en ook noodopvang te verzorgen. Er komen steeds meer kinderen om diverse redenen wel weer naar school. Gevaar bestaat dat straks leerkrachten “omvallen” door te hoge werkdruk als er geen structurele oplossingen komen.

Pieter adviseert om deze problematiek bij Wilfred de Vries aan te kaarten.

Pieter complimenteert Peter met de wijze waarop hij de vergadering heeft geleid; de overige leden applaudisseren instemmend.

Volgende vergaderingen : donderdag 8 april en 10 juni